



CINCO CRITERIOS PARA EVALUAR LAS PÁGINAS DE LA RED

EVALUACIÓN DOCUMENTOS DE LA RED	CÓMO INTERPRETAR LO ESENCIAL
<p>1. Exactitud de documentos de la red</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién escribió la página, es posible establecer contacto con él / ella? • ¿Cuál es el propósito del documento y por qué se produjo? • ¿Está esa persona calificada para escribir ese documento? 	<p><i>Exactitud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asegúrese que el autor suministre su dirección electrónica, su dirección o número telefónico donde pueda ser contactado. • Conozca la diferencia que hay entre Autor y Webmaster.
<p>2. Autoría de documentos de la red</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién publicó el documento? • ¿Esta persona es independiente del Webmaster? • ¿Verifique el dominio del documento, qué institución publica el documento? • ¿El editor lista (presenta) sus títulos? 	<p><i>Autoría</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué credenciales enumeran los autores? • ¿Dónde se ha publicado el documento? Verifique el dominio URL.
<p>3. Objetividad de documentos de la red</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué metas / objetivos, cumple esta página? • ¿Qué tan detallada es la información? • ¿Qué opiniones (sí las hay) expresa el autor? 	<p><i>Objetividad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine si la página es una máscara para hacer publicidad; si es así, la información podría estar sesgada. • Observe cualquier página de la red como lo haría si estuviese mirando un comercial informativo en televisión. Pregúntese ¿por qué fue escrito y para quién?
<p>4. Actualidad de los documentos de la red</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuándo fue producido? • ¿Cuándo fue actualizado? • ¿Qué tan actualizados están los enlaces (sí los hay)? 	<p><i>Actualidad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos enlaces rotos se encuentran en la página? • ¿Los enlaces están vigentes o son actualizados regularmente? • ¿La información en la página está desactualizada?

5. Cubrimiento de documentos de la red

- ¿Los enlaces (de haberlos) están evaluados y complementan el tema de los documentos?
- ¿Contienen solamente imágenes o existe un equilibrio entre imágenes y texto?
- La información presentada se cita correctamente?

Cubrimiento

- Si la página requiere un software especial para ver la información, ¿qué tanto se está perdiendo usted por no tener el software?
- ¿Es gratuito o se cobra una suma por obtener la información?
- Existe una opción para ver solo el texto, o los marcos, o se sugiere un navegador para poder verla mejor?

Uniéndolo todo

- **Exactitud.** Si la página relaciona al autor y a la institución que publicó la página y suministra una forma de hacer contacto con él / ella y ...
- **Autoridad.** Si la página presenta las referencias del autor y su dominio se relaciona como .edu, .gov, .org, o .net, y ...
- **Objetividad.** Si la página brinda información precisa con publicidad limitada y es objetiva al presentar la información, y ...
- **Actualidad.** Si la página está al corriente y es actualizada regularmente (como se indica en la página) y los enlaces (de haberlos) también están actualizados, y ...
- **Cubrimiento.** Si usted puede ver la información adecuadamente – sin limitantes como pago de cuotas, tecnología del navegador, o requisitos de software, entonces ...

¡Es posible que usted tenga una página de la Red, valiosa para su investigación!

Autor: Kapoun, Jim. "Enseñando a los estudiantes universitarios evaluación de la RED: Una guía para instrucciones de biblioteca". *C&RL News* (Jul/Ago 1998): 522-523.
Reproducido con permiso del autor.

Convertido a HTML por Paul McMillin, Septiembre 18, 1998
División de Servicios de Referencia, Bibliotecas Olin*Kroch*Uris
Biblioteca de la Universidad de Cornell
URL: <http://www.library.cornell.edu/okuref/webcrit.html>

VER ADEMÁS :

[Evaluación crítica de una página Web para K-5, 6-8 y 9-12.](#)
[Lista de verificación para una página informativa de la Red.](#)